

La Alfabetización Temprana

Biblioteca del Condado de Stanislaus
Departamento de Niños



Objetivos

- La alfabetización temprana
- Cómo los niños se benefician de la alfabetización temprana
- Seis técnicas de pre-lectura
- Ideas para ayudar a su niño a prepararse para leer

La Alfabetización Temprana

- La alfabetización temprana es lo que los infantes saben acerca de la lectura y la escritura ANTES de que puedan leer o escribir.
 - Los infantes empiezan a estar listos para leer mucho más antes de empezar la escuela

El Primer Maestro—¡Usted!

- Usted es el primer maestro de su hijo, y hay muchas cosas que puedan hacer hoy para que su hijo tenga éxito cuando empiece la escuela.
 - Los infantes aprenden mejor haciendo cosas, y les encanta hacer cosas **CON USTED**
 - Usted sabe cómo es su hijo y puede tomar ventaja de los tiempos cuando el niño “está de buen humor”—listo para aprender
 - Cuando los infantes ven a sus padres leer, ellos son más aptos a ser lectores. ¡Verlo leer es muy poderoso!

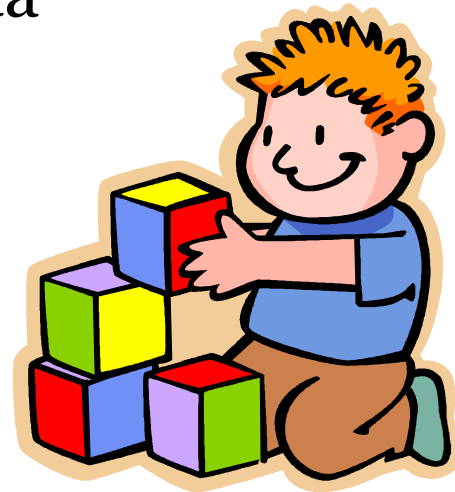
Video del autor Matthew Gollub y Kiki la Mona

<http://www.matthewgollub.com/video/Kiki.html>



Las 6 Técnicas de la Pre-lectura

1. Motivación de la palabra escrita
2. Conocimiento fonológico
3. Vocabulario
4. Técnicas de narración
5. Conocimiento de las letras de imprenta y la palabra escrita
6. Conocimiento de las letras



1. Motivación de la Palabra Escrita

- Estar interesado y disfrutar de los libros.
 - Los niños que disfrutan de que les lean desearán aprender a leer.



1. Cómo Puede Desarrollar la Motivación de la Palabra Escrita

- Empiece a leerle a su hijo desde recién nacido.
- Haga el tiempo de leer libros con su hijo un tiempo especial.
- Deje que su hijo lo vea leyendo.
- Visite la biblioteca.

2. Conocimiento Fonológico

- Poder escuchar y jugar con los sonidos más pequeños de las palabras.
- Al escuchar los sonidos que forman las palabras los niños tienen la facilidad de pronunciar las palabras escritas cuando están aprendiendo a leer.



2. Cómo Puede Desarrollar el Conocimiento Fonológico

- Diga poesías u otras rimas para que su hijo puede oír las palabras que riman.
- Cantar canciones es una manera buena para que su hijo escuche las sílabas de las palabras.
- También puede usar acciones, como aplaudir, para enfocar las sílabas de palabras.

3. Vocabulario

- Conocimiento de los nombres de cosas.



- Las investigaciones demuestran que los niños con vocabularios mas extensos son los mejores lectores.
- El conocimiento de muchas palabras les ayuda a los niños a reconocer palabras escritas y comprender lo que leen.
- Los niños de dos años ya comprenden entre 300 y 500 palabras.

3. Cómo Puede Desarrollar el Vocabulario

- Lea libros juntos, y cuando lea, enseñe a su hijo los dibujos y el nombre las cosas allí.
- Nombre cosas cuando esté en casa, en el parque, supermercado, etc.
- Cuando su hijo hable, escuche con cuidado y contéstele.
- Hágale muchas preguntas a su hijo. Su hijo aprendera que las preguntas son una invitación para que responda.
- Hable claramente. Repita cuando su hijo muestre interés.

4. Técnicas de Narración

- Poder describir cosas y eventos y contar cuentos.
 - El hablar con los niños desarrolla la técnica de comprensión que les ayudará a entender lo que leen.



4. Cómo Puede Desarrollar la Técnica de Narración

- Háblele a su hijo sobre lo que está haciendo, lo que va a hacer, o lo que hizo.
- Cuéntele cuentos orales a su hijo.
- Anime a su hijo a que le hable. Escuche con paciencia y hágale preguntas.
- Lea libros favoritos una y otra vez y hágale preguntas a su hijo acerca de lo que pasa primero, después, más tarde, y al final.

5. Conocimiento de las Letras de Imprenta y la Palabra Escrita

- Fijarse en las letras y palabras de imprenta, saber tratar un libro, y el conocimiento de cómo seguir las palabras en una página.
- Estar familiarizado con el idioma escrito ayuda a los niños a sentirse cómodos con los libros y les ayuda a comprender que la letra es útil.



5. ¿Cómo Puede Desarrollar Conocimiento de las Letras de Imprenta y la Palabra Escrita?

- Permita que su hijo manipule libros.
- Ponga libros donde quiera—en la casa, en el baño, y en el carro.
- Señale las palabras en la página con su dedo.
- ¡Las letras de imprenta y palabras escritas están por donde quiera!
—léale a su hijo.



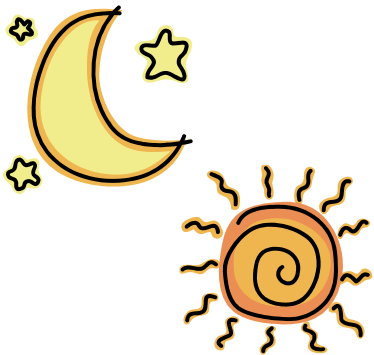
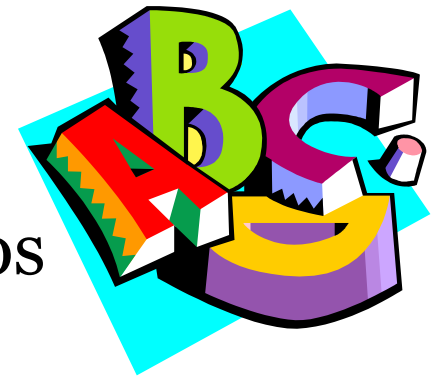
6. Conocimiento de las Letras

- Saber que las letras son diferentes una de la otra, conociendo sus nombres y sonidos, y reconociendo las letras totalmente.
- Les ayuda a los niños a comprender que las palabras están compuestas de pequeñas partes y que esas partes tienen nombres.



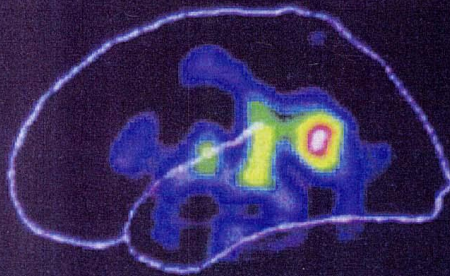
6. ¿Cómo Puede Desarrollar el Conocimiento de las Letras?

- Léale libros de abecedarios.
- Nombre las letras y diga los sonidos de las letras de cosas.

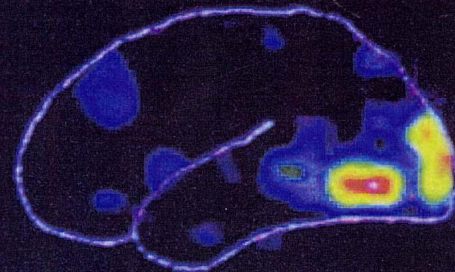


- Hable con su hijo sobre cosas opuestas—cuales son las diferencias y semejanzas entre dos cosas.

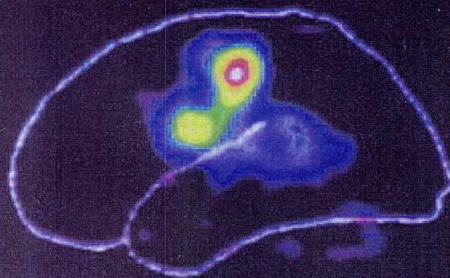
Scans PET del cerebro



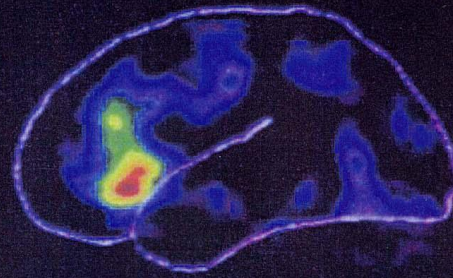
Escuchando voces



Viendo Letras



Diciendo Palabras



Generando Palabras

Images courtesy of Marc Raichle, MD, Washington University in St. Louis

Consejos

- Establezca una rutina con su hijo para leer juntos.
- Leer con su a su hijo debe de ser divertido.
- Pare antes de que usted o su niño lleguen a estar frustrados. A veces los niños no van a poner atención. Sea adaptable. Recuerde que el escuchar es una destreza adquirida.
- Alabe a su niño en todos sus esfuerzos.
- No corrija los errores del lenguaje en este momento. La meta no es perfeccionar el idioma.
- Las cosas que puede hacer para ayudar a su hijo desarrollar lenguaje no tienen que ser difíciles.

Bibliografía

Gollub, M. *Kiki*. Retrieved from
<http://www.matthewgollub.com/video/Kiki.html>

Whitehurst, G., & Lonigan, C. (2004). *Cada niño listo para leer @ su biblioteca*. Chicago, IL: ALA.

¡Hága la lectura y el aprender divertido para usted y su hijo!

Como dice Kiki la mona, “¡Me encanta que mi papá me lea cuentos. Siempre tenemos un buen tiempo!”

